

入園までの生活状況（２・３・４・５歳児クラス）

児童氏名 _____（男・女）
 生年月日（和暦） _____ 年 ____ 月 ____ 日

育児 今までの	・主に母親 ・主に父親 ・主に祖父母 ・他の保育園/幼稚園（園名： _____） （利用期間： _____）		
食事	食事時間	朝食（ _____ 時頃） 昼食（ _____ 時頃） 夕食（ _____ 時頃）	
	好きな食べ物	_____	
	苦手な食べ物	_____	
	アレルギーの有無	無 ・ 有 アレルギー物質（ _____ ）	
	食事量	少ない ・ 普通 ・ 多い ・ 日による	
	食べ方	スプーン ・ フォーク ・ 箸 ・ その他（ _____ ）	
	介助	食べ始めた時から手伝う ・ 途中から手伝う ・ ひとりで食べる	
	食べている時の状態	椅子を使用する ・ 床に座る	
	食べる時の様子	食べ終わるまで座っている ・ 途中から立ち歩く ・ 歩き回る	
	おやつ	１日 ____ 回（ _____ 時頃・ _____ 時頃）	
睡眠	睡眠時間	起床時間（ _____ ）時頃 午睡時間（ _____ ）時頃 午睡時間（ _____ ）時頃	
	寝かせ方	直接布団で寝る ・ 抱っこをしてから布団で寝る ・ トントンする 添寝をする（添寝をする人 _____） ひとりで寝る ・ その他（ _____ ）	
	寝つき	良い ・ 悪い	
	寝起き	良い ・ 悪い	
排泄	オムツの使用	紙パンツはしていない（パンツ） 就寝時のみ紙パンツをしている 紙パンツを使っている（交換する頻度 _____ 回） トレーニングパンツ	
	排泄状況	トイレで排泄する ・ オマルで排泄する ・ 紙パンツで排泄する	
	排便の回数	１日 ____ 回 便秘気味 不規則 規則的（ _____ 日おき）	
	便の状態	硬い ・ 普通 ・ 柔らかい	
	知らせ方	出る前に伝える ・ 出してから伝える ・ 伝えない ひとりでできる ・ 動作で伝える	
清潔	手洗い	自分で洗う ・ 手伝う	
	歯磨き	自分で磨く ・ 手伝う ・ うがいをする	
	洗面	自分で洗う ・ 手伝う ・ タオルで拭き取る	
	入浴	毎日 ・ 週 ____ 回 誰と入るか（ _____ ）	
着脱	着脱の状態	パンツ ・ ズボン ・ シャツ・ 上着 ・ ボタン ・ ファスナー ※○印をつけてください	

自立	身のまわりのこと	何でも自分で行う ・ 手伝う ・ 自分では行わない できるがしてもらいたがる
	自我を通した時期	
遊び	好きな遊び	
	特に興味を持ったり喜ぶ物	
	一緒に遊ぶ人	
	苦手なこと	
言葉	簡単な言葉の理解がある	理解している ・ 理解していない時がある ・ 全く理解できない
	言葉	はっきりと話す ・ 一部はっきりしている ・ していない
情緒	長所・短所	長所（ 短所（
	人見知り	ある ・ ない
	安心する物	
	興味を持っていること	
	日常の癖	
ふれあいの家族との	家庭での教育方針	
	どのようなことに 気をつけて育児をしたか	
	家庭での愛称	
保育園への要望		
保育中、特に気をつけてほしいこと		
保育士に相談したいこと、伝えておきたいこと		
栄養士に相談したいこと、伝えておきたいこと		
看護師に相談したいこと、伝えておきたいこと		

※保育園記入欄

面接担当者	
口座振替封筒 預かり	なし / あり
喫食確認票	なし / あり